

高雄市立鳳翔國民中學 114 學年度第二學期期初教職員工會議紀錄

開會時間：中華民國 115 年 2 月 23 日(星期一)下午 4 時 10 分

開會地點：本校視聽教室

主席：校長 謝慧珍

記錄：吳佩霖

出席人員：校長、全體教職員工(出席 52 人)

壹、主席報告：希望同仁新的一年平安順心!

貳、上次會議議案決議事項(略)

參、各處室工作報告

■ 教務處

【教學組】

1. 開學第一週開學第二天 2/24(二)早自修一二三年級於原班教室進行溫世仁作文校內初賽。
2. 開學第二週進行 3/3(二)-3/4(三)進行國三第三次模擬考(1-5 冊)。
3. 開學第三周 3/9(一)~3/13(五)於原班進行學期領域補考(國英數社自)。
4. 3/8(日) 進行全市數學競試比賽(英明國中)本校由 302 江駿愷, 302 鄭閱元
306 蔡秉祐, 306 賴竑墉 代表參賽。

【註冊組】

1. 新生入學作業：

◆1/19(一)起---寄送新生入學審查表至各國小協助發放

◆2/26(四)-----08:30 ~ 16:30 新生登記審查日

- ◆3/09(一)-----新生入學審查委員會第一次會議
- ◆3/10(二)-----下午 5：00 公告新生入學順位審查結果
- ◆3/13(五)-----下午 5：00 新生入學順位申訴複審截止
- ◆3/17(二)-----新生入學審查委員會第二次會議
- ◆3/17(二)-----下午 5：00 公告新生複審順位結果
- ◆3/18(三)-----下午 5：00 公告新生正取生名單
- ◆3/19(四)起---寄送新生正取生報到單
- ◆3/25(三)新生正取生實體報到日

2. 2/23(一)開學日發放第 8 節輔導課家長同意書。

3/09(一)第八節輔導課和學習扶助開始。

3. 3/04(三)適性入學宣導(暫定第 5 節)

4. 3/09(一)~3/13(五)(早自修)學期領域補考。

5. 3/05(四)~3/07(六)國中會考集體報名。

4/10(五)發放國中教育會考准考證。

4/13(一)~4/14(二) 准考證勘誤。

6. 3/9(一) ~ 3/13(五)--國三生申請身分證校內集體收件。

3/17(二)--上午9:00 戶政人員到校收件審查。

3/23(一)--上午戶政人員到校進班級教室發放身分證(學生必須親自領取
簽名)

※若無法在校內申請或領取身分證，請自行親自前往戶政機關辦理或領取。

7. 3/23(一)~4/10(五)高中職免試入學第2次志願模擬選填。

8. 5/11(一)~5/15(五)五專全國優免入學校內開始報名及繳費。

9. 5/08(五)國三高中職及五專多元發展項目積分核計截止日。

◆5/11(一)發放國三多元發展項目總績分成績證明書。

◆5/12(二)收回國三多元發展項目總績分成績證明書--確認家長及學生簽
名。

◆5/15(五)前上傳國三高中職多元發展項目積分。

10. 5/07(四)~5/13(三)三年級任課老師須完成所有成績登錄及結算三年級畢
業總成績。

11. 5/16(六)-5/17(日)國中教育會考。

6/05(五)國中會考成績單發放及查詢(08:00起)。

6/07(日)-6/08(一)申請複查會考成績(09:00~16:00)。

12. 5/26(二)三年級總補考及 5/29(五)召開成績委員會議(審查三年級畢業成績)。

13. 6/01(一)發放國一及國二暑輔家長同意書。

14. 6/18(四)17:00~6/24(三)12:00 止--高中職免試入學正式志願選填。

6/24(三)14:00 畢業生回校領取「高中職免試入學」正式報名表

6/25(四)12:00 前畢業生回校繳回「高中職免試入學」正式報名表及繳費(校內報名)

15. 6/23(二)第八節課輔結束〈一、二年級〉。

16. 7/07(二)上午 11:00 高中職放榜。

7/09(四)上午 09:00~11:00 高中職報到。


※其餘辦理事項請自行詳閱行事曆※

【設備組】

1. 三年級雄中科學班報名，已發放通知單給予符合報名資格的同學，此次報名需由應考生自行報名及線上繳費(報名時間為 2/12~3/4)。麻煩導師提醒符合資格的同學無論是否報名雄中科學班，均需繳回通知單。通知單已說明線上報名流程及操作方式，若學生不熟悉如何操作，將於 2/26(四)12:30 分於電腦教室辦理報名系統操作說明。

2. 高雄市 114 學年度「允文允武」閱讀暨運動達人競賽活動將於 3/7(六)於中正預校進行競賽，本校報名學生為國中組：101 鄭 0 廷、102 陳 0 臻、102 郭 0 廷、106 張 0 睿、201 林 0 璿、203 吳 0 謙、203 羅 0 鈞、203 林 0 暘、203 高 0 輕。國際組：301 陳 0 凱、303 黃 0 睿、303 丁 0 超、303 張 洵騰、306 牛 0 閱、208 張 0 群、208 范 0 晨。

【資訊組】

1. 資訊組將於 115 年度辦各項資安/資訊研習，可列入個人年度資安三小時採認，研習訊息將以電郵轉知並公告全校群組，歡迎報名參加。
2. 資訊組多是以電子郵件通知，如果您第一學期都沒有收到，請跟偉豪更新您的 e-mail，感謝。
3. 同仁電腦作業系統都是做在固態硬碟(SSD)內，然而因 SSD 會因為容量減少而導致電腦效能下降，大家可以把資料存在傳統硬碟(HDD)，以維持電腦效能，且日後比較有機會救回原檔。建議資料同步備份於雲端以免遺失。如您不確定自己電腦裡面是否裝有 HDD，請洽資訊組。
4. 本校所有桌上型電腦的記憶體都是 8G，對於日常文書辦公使用足以堪用。如您想要電腦運作更順暢，您可以自行購買 DDR4 記憶體，偉豪幫您加裝。由於近期記憶體以及 SSD 硬碟價格大漲，校務經費拮据需擲節使用，故無法大量採購，請見諒。
5.  資安小教室：下班後關機可以釋放記憶體暫存，避免暫存檔吃掉太多資源。長久不關機的電腦累積大量暫存檔，容易造成電腦卡頓。

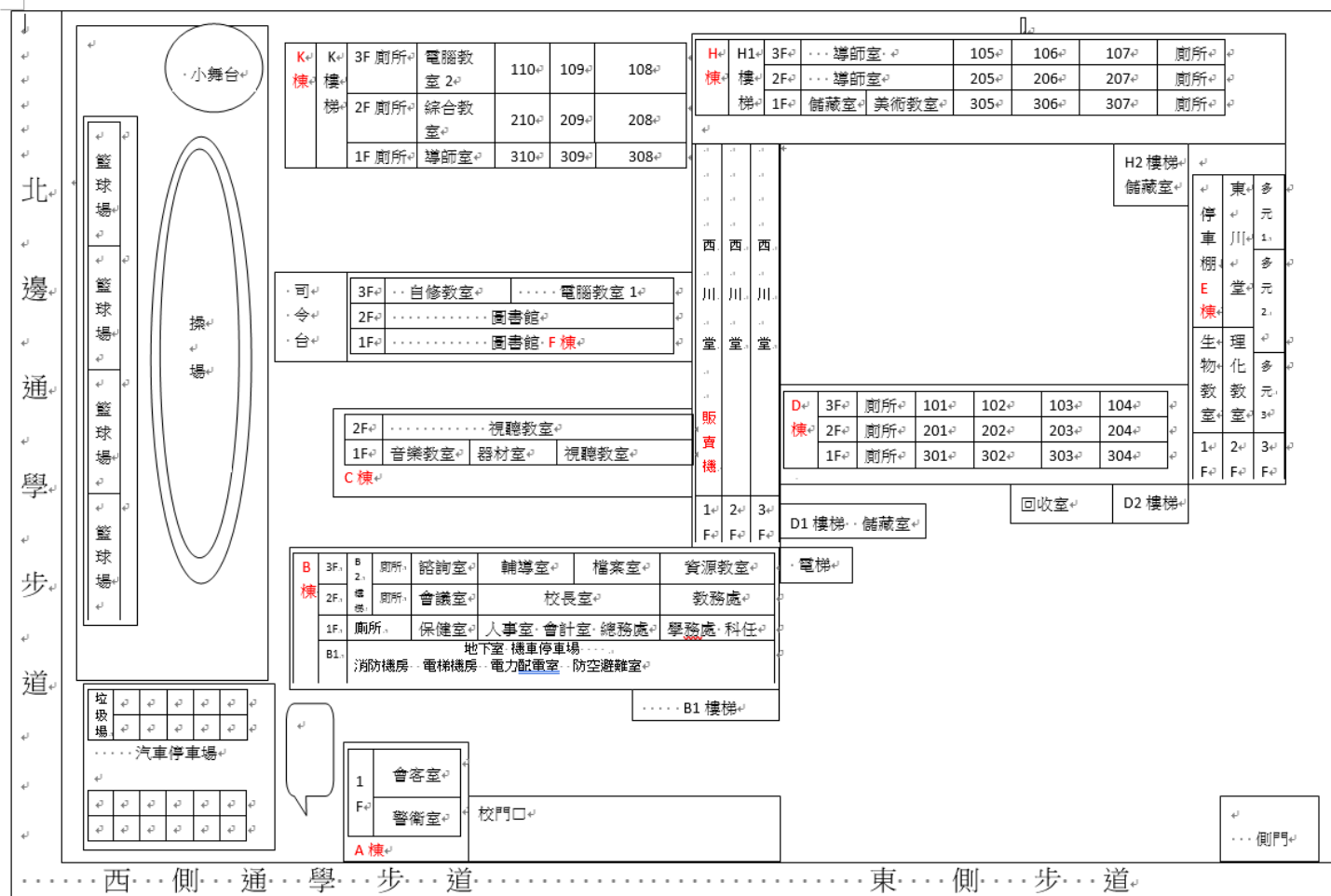
■ 學務處

無

■ 總務處

總務主任

1. 二期校舍進度：自開工日期：113.11.18 始。整體工程進度：約 65%，K 棟校舍工程進度：目前完成進度：約 84%，目前是室內粉光拉線+外牆施工+頂樓試水。
因為新學年教育局核定新生 10 班，目前全力趕工中，依原定：消防檢驗（3 月）、部分使照申請掛件（3 下旬-4 月初）、K 棟竣工（4 月底）、驗收（5-6 月）、取得使照（5 月中，最快的情況之下）、開始裝修（5 月下旬-8 月中旬），希望順利趕在 8/20 前交付新教室。
2. 最近總務處陸續進行中：K 棟的設計監造、裝修工程標、電腦設備標、其他物件共約標等。及近期要提出 S 棟約 1700 萬經費申請、S 棟室內球場等。校舍進入後半階段，雖然事情非常多，總務處同仁會盡力完成，特別感謝全校同仁（尤其是綜合、資訊及體育老師同仁等）與學生們一同配合，一起完成我們的二期校舍，謝謝大家。
3. 本學期僅於模擬考英聽及月考英聽時，停工 1 小時。其餘時間照常施工趕進度，若有工程噪音請各班自主決定關閉窗戶及開冷氣清淨機以降低噪音干擾。
4. 二期工程共計有 12 間教室，9 間一般教室（各年級 8.9.10 班）及一樓導師辦公室、二樓綜合教室、三樓電腦教室 2，因已到裝修設計階段，需確定教室位置及命名。預定於本會議通過，如有更好配置請於會議中提出，學校依需求、建築專業及校舍管理考量決議。



訂於 2/24、2/25 日(二、三)吊裝二期校舍沖孔板，使用司令台旁連鎖磚區域進行吊掛，請師生避開該區域活動，以保安全。

5. 115 年 1 月 1 日起，因教育局尚未編列班級冷氣補助費(5.6.9.10.11 月)，請各班節約使用冷氣。
6. 經費拮据，通訊費請節約使用。
7. 寒假已完成 2.3.4 籃球場整修畫線，同仁可多多利用，有益身心。

事務組

資源教室裝設工程案已接近完工，現正進行報竣作業。預計約 03/15 使照通過資源教室正式完工，04/10 設備完工可使用。

出納組

1. 寒假學藝活動費尚未繳費者近期催收，請導師協助提醒學生按時繳交。
2. 預計三月第二週發放下學期註冊費繳費單，再麻煩教務處和學務處提供相關資料。

文書組

無

家長會業務

感謝家長會提供經費，寒假已完成全校班級冷氣機清洗

■ 輔導室

【輔導組】

114 學年度第二學期家長日訂於 3/13 (五) 19:00~21:00，其中 19:00~20:00 全校家長於各班級教室進行親師交流；20:00~21:00 於視聽教室進行十二年國教升學講座。

1. 「114 學年度新住民及子女培力與獎助(勵)學金計畫」已公告校網，並於 114.12.05 導師會議提供紙本資料，為協助後續報名及確認申請資格請於 3 月 6 日前，備齊相關證件(參考紙本 p.8-11)提出申請。
2. 本校 3Q 達人甄選開跑囉！由一、二年級各班推選 3Q (AQ/ EQ/ MQ) 達人代表每項各乙名，三年級自由報名或由導師推薦參加，請導師們協助於 3/13 (五) 前協助推薦班上符合 3Q 指標之同學，並將推薦 活動事蹟表繳至輔導室彙整(紙本或電子檔皆可)，以利後續評比送件參加全市競賽。相關表件可至學校網站下載繕打(路徑：本校網站→表件下載→輔導室)。
 - (1)AQ 逆境智商達人：具良好挫折忍受力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者。
 - (2)EQ 情緒智商達人：具良好情緒管理能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人有具體事實者。
 - (3)MQ 道德智商達人：具良好品德，守法重公德、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操且有具體事實者。
3. 本學期技藝課程自 3/6(五)至 4/24(五)為止共 7 次，2/28、4/3、5/1 國定假日，5/8、5/15 留校自習，學生職群異動至 3/10 (二) 中午為止，詳細上課日期請參閱行事曆。
4. 三年級技藝教育行前說明會擬於 2/26(四)早自修 7:40 於視聽教室舉行，學生參加名單會由輔導股長帶回班上公告，請導師協助請參加課程同學請準時

至視聽教室集合，謝謝！

5. 「114-1 技藝教育課程修課證明書」(每學期一張證明書，若兩學期皆有參加則有兩張證明書)由輔導室保管(報名五專免試入學、技優甄審須用)，114-2 證明書待本學期課程結束後一同交予學生。
6. 依「性別平等教育白皮書 2.0」，「學校教育人員(含校長、專任/兼任/代課/代理教師、運動教練等)每學年應完成 3 小時之性別平等教育融入教學實務之在職進修課程」及「學校職員工，每學年應完成 3 小時性別平等意識相關課程」，以強化學校人員推動性平教育知能。歡迎參加校內研習或多利用【edu 磨課師+】【e 等公務園+學習平臺】取得每學年 3 小時研習時數。
 - 3/27(五) 第七節-國一「iWIN 網路安全及性剝削」宣導講座
 - 3/27(五) 19-21:00 親職講座「如何與青少年談心談性」(黃子恆心理師主講)
 - 5/20(一) 第二節-國三「家暴/性侵/性騷/性剝削及網路安全」宣導講座

7. 宣導事項

一、兒童及少年保護宣導

●如何發現孩子可能受到不當對待？

孩子受到之不當對待，分為身心虐待及疏忽兩種型態，以下分別說明：

①身心虐待的樣態包括身體虐待、精神虐待及性虐待，身體虐待是指對孩子施加任何非意外性之身體傷害，導致孩子受傷、死亡、外型損毀或任何身體功能毀壞；精神虐待包括言語的羞辱、孤立、控制、漠視孩子的情緒需求等；性虐待是指直接或間接對孩子做出與性有關的侵害或剝削行為，如性騷擾、猥褻及性侵害等。

②疏忽則為孩子的基本需求，如飲食、穿著、居住環境、教育、醫療照顧等，受到嚴重或長期忽視，以致危害或損害兒童健康或發展，以及將 6 歲以下或需要特別照顧的孩子單獨留在家中，或交給不適當的人照顧。

●何謂兒童及少年性剝削防制？兒童及少年性剝削防制條例，依該條例第二條規定，有下列行為之一者，即為兒童或少年性剝削：

一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。

三、利用兒童或少年為性交或猥褻之行為，以供人觀覽。

三、拍攝、製造、散布、播送、交付、公然陳列或販賣兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品。

四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞或其他類似行為。

●兒童及少年網路安全：檢舉網路不當內容（iWIN 網絡內容防護機構）

若您於網路看見暴力、色情、血腥、賭博、自殺之不當內容，網站張貼性交易訊息，或揭露違反兒少法第 69 條兒少隱私等案件，您可至

<https://i.win.org.tw> 網站檢舉，也可撥打 iWIN 熱線舉發：(02) 2577-5118 或請轉介輔導室處理。

二、校園性別平等教育宣導

●什麼是校園性騷擾/性侵害/性霸凌事件？

①性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：(1) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者；(2) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

②性侵害：指以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術其他違反其意願之方法對他人進行性交或猥褻。

③性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。(備註：性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。)

●常見的校園性平事件樣態

①語言騷擾：包含性意涵、性別偏見或歧視行為及態度，甚或帶有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論。如：大波霸、娘娘腔等。

②肢體騷擾：任一性別對其他性別做出肢體上的動作，讓對方覺得不受尊重及不舒服。如：掀裙子、故意觸碰對方身體、偷窺、偷拍等。

③視覺騷擾：展示裸露色情圖片或是帶有貶抑任一性別意味的海報、宣傳單，造成當事人不舒服者。如：網路上散播性暗示圖片。

④不受歡迎的性追求或性要求：要求對方同意性服務作為交換利益條件的手段。如：老師以加分、及格等條件要求學生約會或趁機佔便宜等。

●性騷擾由誰來定義？

性騷擾之認定標準是以「接受者的主觀感受」來定義。由於一個人的行為或言語究竟構不構成性騷擾，會隨著每個人的思想觀念、主觀感受，以及當下情境與人際互動而有所差異，也正因如此，我們不應先假定每個人都和自己有一樣的觀感，而更應該要去尊重別人不同的感受。所以即使只是輕微的動作或是令人不悅的玩笑，但只要是當事人不歡迎而且違反其意願的，都是性騷擾。

●「性別事件・關懷在線」反映管道

請各校加強宣導，鼓勵學生遭遇疑似師長對學生之校園性別事件時，可透過上述反映管道向教育局反映，以利及時協處，維護學生權益。



三、自殺防治宣導

● 由誰通報？

自殺防治法第 11 條規定，學校人員自知悉有自殺行為情事後二十四小時內，應進行自殺防治通報作業。

● 如何通報？

自 109 年 8 月 1 日起，責任人員應至「自殺防治通報系統」(<https://sps.mohw.gov.tw>)進行線上通報。有關帳號申請及線上通報流程可查看(路徑：本校網站→表件下載→輔導室)。

● 如何定義「自殺行為情事」？

「自殺行為情事」包括自殺企圖及自殺死亡。

類別	定義
自殺意念 (無行為)	有傷害或讓自己死亡的想法，未付諸行動者。
自殺企圖 (有行為)	1. 自傷行為：有自我傷害行為，無明確死亡的想法。 2. 自殺企圖：有死亡的想法，正在執行自殺行動中(如手持危險物品、站在危險地點)或已經造成傷害。
自殺死亡 (有行為)	因自殺行為導致死亡。

【輔導組】

(1) 114 學年度國一「生涯檔案創意封面設計競賽」獲獎學生作品已公告 3 樓輔導室佈告欄並於升旗時間進行頒獎。獲獎學生有：

★特優 3 人(獎金 300 元)— 102 28 陳 0 臻、104 20 方 0 喬、104 25 柯 0 安。

★優勝 6 人(獎金 200 元)— 101 01 吳 0 賢、102 32 鄭 0 晨、105 27 莊 0 諭、106 30、梁 0 汧 108 20 江 0 晞、108 26 洪 0 禎。

★佳作 9 人(獎金 100 元)— 101 20 王 0 竹、101 35 顏 0 彤、102 09 洪 0 獻、102 22 李 0 翎 102 34 蕭 0 晴、103 25 施 0 昕、103 30 黃 0 縵、106 25 林 0 翎、107 08 許盛凱。(以上獎金由家長會提供)

(2) 國三升學報名：

★2/23(一)-3/09(一)高級中等學校藝才班(音樂/美術/舞蹈)甄選入學術科測驗報名作業。

★3/09(一)-3/13(五)高級中等學校特色招生「專業群科甄選」入學報名。

★5/21(四)-5/22(五)技優甄審報名、實用技能學程報名。

(3) 活動辦理：

★3/06(五)下午本校一、二年級學生(結合社團辦理)社區產業參訪。

地點：勞動部勞動力發展署高屏澎東分署「青年職涯發展中心(Youth Salon, YS)」。

★4/13(一)~4/24(五)(暫定)國一家長職業分享活動。地點：1 年級各班教室。

★5/6(三)段考下午第七節國二生涯發展教育講座。

★國三國中會考結束後--多元進路宣導暨參訪系列活動。

★4/21(二)(教師場)志願選填試探後適性輔導知能研習(暫定)。

【特教組】

本學期資優班週課表與上學期相同，資優班開學當週即開始正式上課，凡設定於第八節之資優課程均正常進行，課後輔導開課前，逢上課日當天學生即未能與全校同步放學。此外為維護資優班上課品質與成效，各班資優生若有特殊狀況需要請假，請導師協助提醒資優生至輔導室填寫請假單，感謝各位導師的協助！

肆、提案討論：

提案一：審核高雄市立鳳翔國民中學二期校舍導師辦公室配置圖、校舍新空間命名及樓層平面圖。(總務處)

說明：共同審閱高雄市立鳳翔國民中學二期校舍教師辦公室配置圖、校舍新空間命名及樓層平面圖，並做成正式決議。以利二期校舍工程進度及後續作業。(各配置圖會議中呈現)

討論一：導師辦公室配置圖

決議：經討論後，同意「導師辦公室配置圖 2 微調」：35 票，不同意微調：1 票。

同意第三版：0 票。

依決議修正導師辦公室配置圖 2 如附件。

討論二：校舍新空間命名確認-導師辦公室、電腦教室 2、綜合教室。

決議：經討論後，同意：35 票，本案通過。

討論三：二期校舍樓層平面圖(電腦教室、綜合教室、導師室的樓層)

決議：經討論後，同意電腦教室 3 樓、導師室 2 樓，綜合教室 1 樓：38 票，修正二期校舍樓層平面圖如附件。

附件：新建導師室擬設置於 K 棟二樓 (參考導師楊智惠)

- 一、 基於安全考量：導師室如果在一樓，依照導師們的作息，導師室將會有三段時間鬧空城，早自習、午休跟第八節。新建導師室所在地是相對死角，而且又在一樓，陌生人進出方便，且鄰近操場，第八節就開始有運動的民眾活動，會有安全跟隱私的疑慮。尤其是第八節，上課的上課，下班的下班，變成進出辦公室都要鎖，既然要鎖就得全辦公室老師都有鑰匙。一來對於老師來說很不方便，二來辦公室跟教室是同一把鑰匙，且全校數量不多，確定要開放可以打這麼多鑰匙？
- 二、 辦公環境吵雜：目前 108 班位置「得天獨厚」，每天有很多一二年級的班級會從樓梯下來上課，但眾所週知，集合完下來都是上課時間了，一吵。中午午休時間，一樓要到 12:40 才會完全靜下來，現在在 108 就是要跟那些聲音同步作息，更遑論各處室如果集合學生，就要看現場老師掌控的功力了，二吵。鄰近操場無可抗力之因素，三吵。一樓就是無可避免的吵，這或許也是學務處在一樓教務處在二樓的原因吧。
- 三、 專科教室管線的方便性：記得去年討論時，考量到家政教室要在一樓的其中一個原因是管線比較好拉，污水可以直接排出，在一樓應該是比較

好處理的。且家政教室器具的進出在一樓也比較方便，減少食材搬運；將來家政教室瓦斯桶更換，在 1 樓也方便搬遷，不需要到 2 樓上下來回，重要的是上完家政課可以直接鎖門，沒有安全的疑慮。

伍、散會:17:10